

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорын м.а



Жулабаева Ж.К

Шалқар ауылының ЖООБМ КММ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Сынып: 0А

Өткізу кезеңі: АРАЛЫҚ

Өткізу мерзімі: ҚАҢТАР

Тәрбиеші

Елюбаева А.Б

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------------|--------------------|---|-------------------|----------------------|---|------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------|---------------------|-----------------------|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | | | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | 5-Ф.5 | | | 5-Ф.6 | | | |
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өмір сүреді |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділік пен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділік пен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді |
| 1 | Дүйсен Кенесары Алтынбекұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | Дулат Айару Алмасқызы | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Жанат Шамиль Саяхатұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | Қуаныш Бекнар Нұрлыбекұлы | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | Қанат Дариға Жанатқызы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | Салауат Жантөре Серікұлы | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | Максұт Ердаулет Қуандықұлы | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Барлығы | | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 43 | 57 | 0 | 43 | 57 | 0 | 43 | 57 | 0 | 43 | 57 | 0 | 43 | 57 | 0 | 43 | 57 | 0 | 43 |

| | | | |
|---------|-----|-----------------|------|
| ЕСКЕРТУ | | | |
| Жоғары | 5-Ф | 3 | 42,9 |
| Орташа | 5-Ф | 4 | 57,1 |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0,0 |
| | | 7 | 100 |
| | | Сөйлеуді дамыту | |
| Жоғары | 5-К | 4 | 57,1 |
| Орташа | 5-К | 3 | 42,9 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0,0 |
| | | 7 | 100 |
| Жоғары | 5-Т | 3 | 42,9 |
| Орташа | 5-Т | 4 | 57,1 |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0,0 |
| | | 7 | 100 |
| | | Сурет салу | |
| Жоғары | 5-Ш | 5 | 71,4 |
| Орташа | 5-Ш | 2 | 28,6 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0,0 |
| | | 7 | 100 |
| Жоғары | 5-Ө | 5 | 71,4 |
| Орташа | 5-Ө | 2 | 28,6 |
| Төмен | 5-Ө | 0 | 0,0 |
| | | 7 | 100 |

| | | | | | |
|----------------|---|---------------------|---|------------|---|
| Көркем әдебиет | | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
| Жоғары | 4 | 57,1 | 4 | 57,1 | 4 |
| Орташа | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 | 3 |
| Төмен | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 |
| | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---------|---|-----------|---|--------|------|
| Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
| Жоғары | 5 | 71,4 | 5 | 71,4 | 5 | 5 | 71,4 |
| Орташа | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 | 2 | 2 | 28,6 |
| Төмен | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

[illegible]

| | |
|---------------------|--|
| Сауат ашу негіздері | |
|---------------------|--|

[illegible]

| Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--|--------------------|----------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| 5-К.23 | | 5-К.24 | | | 5-К.25 | | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | 5-К.28 | | | 5-Т.1 | | | 5-Т.2 | | |
| тамақтар, жаңылтпаштар, гарды жатқа айтады | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | | | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды | | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | |
| ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | алмайды, қайта біріктіруге талпынады | бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап | кері санауды шатасады, ажырата алмайды, дұрыс |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| 43 | 0 | 57 | 43 | 0 | 57 | 43 | 0 | 57 | 43 | 0 | 57 | 43 | 0 | 57 | 43 | 0 | 43 | 57 | 0 | 43 | 57 | 0 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|---|---|---|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Математика негіздері | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-Т.3 | | | 5-Т.4 | | | 5-Т.5 | | | 5-Т.6 | | | 5-Т.7 | | | 5-Ш.1 | | | 5-Ш.2 | | | 5-Ш.3 | | |
| әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | | | жаңа түстер (күлгін) және (көк, қызғылт, қою жас) араластыру арқылы шығара алады | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| салыстыра алады | ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастырады | ішінара ретімен орналастырады | ретімен орналастыра алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриялық пішіндерді ажыратады және | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар | бояуларды қолдана алады, түрліше басып | бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып | және реңктерді шығара алады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 5 | 2 | 0 | 5 | 2 | 0 | 5 | 2 | |
| 43 | 57 | 0 | 43 | 57 | 0 | 43 | 57 | 0 | 43 | 57 | 0 | 43 | 57 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | |

[illegible]

| Мүсіндеу | Жапсыру |
|----------|---------|
|----------|---------|

[illegible]

ү іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

| | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| | | |
| | | |
| 5-Ә.7 | | |
| өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| 1 | | |
| | 1 | |
| 1 | | |
| | 1 | |
| 1 | | |
| 1 | | |
| 1 | | |
| 5 | 2 | 0 |
| 71 | 29 | 0 |